

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра англійської філології

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
ENGLISH FOR IELTS

підготовки **бакалавра**
спеціальності **035 Філологія**
освітньо-професійної програми **Мова і література (англійська). Переклад**

Силабус освітнього компонента «ENGLISH FOR IELTS» підготовки бакалавра, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, за освітньо-професійною програмою «Мова і література (англійська). Переклад».

Розробник:

Чарікова І. В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми



доц. Шкамарда О. А.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри англійської філології, протокол № 1 від 30 серпня 2024 року.

Завідувач кафедри



проф. Ущина В. А.

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1 (денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика ВОК
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Мова і література (англійська). Переклад Бакалавр	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 150 год. / 5 кредитів		Рік навчання 4
		Семестр 8-ий
		Лекції 0 год.
		Практичні (семінарські) 54 год. Консультації 10 год.
		Самостійна робота 86 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Форма контролю: залік
Мова навчання		англійська

Таблиця 1а (заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика ВОК
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Мова і література (англійська). Переклад Бакалавр	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 150 год. / 5 кредитів		Рік навчання 3
		Семестр 5-ий
		Лекції 0 год.
		Практичні (семінарські) 14 год. Консультації 18 год.
		Самостійна робота 118 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Форма контролю: залік
Мова навчання		англійська

II. Інформація про НПП

Прізвище, ім'я та по батькові	Чарікова Ірина Василівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент кафедри англійської філології
Посада	доцент
Контактна інформація	м.т. (066)9624809
	icharikova@vnu.edu.ua,
Дні занять	Згідно розкладу
	Очні консультації: в день проведення лекцій / семінарських занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронні скриньки, зазначену в силабусі.

III. Опис БОК

1. Анотація БОК. Впродовж БОК «English for IELTS» ЗО вивчатимуть навички англійської мови, необхідні для успішного виконання завдань IELTS. ЗО покращать свої розмовні навички за допомогою діалогів, дискусій та монологів з використанням лексики на рівні B2 - C1. ЗО також матимуть можливість попрацювати над типовими завданнями тесту IELTS та отримати зворотній зв'язок для покращення своїх навичок. БОК дозволить забезпечити впевненість учасників у знаннях та навичках, необхідних для отримання бажаного балу на іспиті IELTS.

«English for IELTS» – це захоплюючий та необхідний крок для ЗО, які хочуть поглибити свої знання англійської мови та підготуватися до одного з найскладніших міжнародних іспитів. Цей БОК надає унікальну можливість зосередитися на реальних викликах, з якими стикаються ЗО під час підготовки до іспиту IELTS. Вивчаючи цей БОК, ЗО отримають цінні навички говоріння. Матеріал та вправи БОК адаптовані до практичного застосування англійської мови, що робить навчання цікавим та ефективним. Крім того, учасники БОК можуть спілкуватися з НПП та іншими ЗО, що допомагає розвивати комунікативні навички та створює сприятливе навчальне середовище. Таким чином, БОК «English for IELTS» готує ЗО до іспиту IELTS та надає захоплюючий і плідний досвід вивчення англійської мови, який стане в нагоді в їхньому майбутньому особистому та професійному розвитку.

2. Пререквізити та постреквізити БОК

Пререквізити БОК передбачають наявність у ЗО знань та компетентностей, здобутих з ОК «Основна іноземна мова», «Інформаційні технології в лінгвістиці», «Основи критичного мислення», «Академічне письмо і риторика». До **постреквізитів БОК** відносимо компетентності з таких ОК: «Атестаційний екзамен», «Практичний курс усного перекладу».

Мета і завдання БОК. Мета – покращити знання та мовленнєві навички з англійської мови, необхідні для успішної підготовки та проходження міжнародного тесту з англійської мови IELTS рівня Academic (IELTS Academic Test). Протягом БОК увага буде зосереджуватись на удосконаленні відповідних англомовних навичок з аудіювання, читання, письма та говоріння, відповідно до специфіки і структури тесту IELTS. Наприкінці БОК усі слухачі матимуть

можливість пройти підсумковий тест, змодельований за зразком IELTS, із наданням індивідуального детального аналізу та рекомендацій стосовно подальшого розвитку англomовних компетентностей та стратегій успішного складання міжнародних тестів.

Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод кейстехнологій; частково-пошуковий метод; інтерактивний метод, практики в спілкуванні; методи дистанційного навчання

4. Результати навчання (компетентності). У результаті вивчення БОК 30 повинні володіти такими компетентностями:

4.1. Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

4.2. Загальні компетентності:

ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 5. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 12. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

4.3. Фахові компетентності:

ФК 4. Здатність аналізувати соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

4.4. Програмні результати навчання

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати та інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організувати процес навчання та самоосвіти.

ПРН 6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію, розуміти іншомовні

соціокультурні реалії, знати й адекватно тлумачити різні зразки мовленнєвої поведінки.

ПРН 10. Знати норми державної та іноземних літературних мов та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ОК передбачає розвиток soft skills:

- уміння аналізувати, оцінювати та інтерпретувати інформацію;
- здатність логічно і критично мислити, самостійно приймати рішення;
- креативність;
- відповідальність;
- вміння працювати в команді;
- здатність до самоорганізації, управління своїм часом, розуміння важливості deadline (вчасного виконання поставлених завдань).

IV. Структура ВОК.

Таблиця 2 (Денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Listening							
Тема 1. Listening Section 1. Expert tips and tasks overview for Section 1. Practice for listening section 1 (3 types of tasks)	14		4		8	2	ДС + ДБ + РМГ
Тема 2. Listening Section 2. Expert tips and tasks overview for Section 2. Practice for listening section 2 (2 types of tasks)	14		4		8	2	ДС + ДБ + РМГ
Тема 3. Listening Section 3. Expert tips and tasks overview for section 3-4. Practice for listening section 3 (2 types of tasks)	12		4		8		ДС + ДБ + РК + РМГ / 2
Тема 4. Listening Section 4. Expert tips and tasks overview for section 3-4. Practice for listening section 4 (2 types of tasks)	12		4		8		ДС + ДБ + РК + РМГ / 2
Змістовий модуль 2. Reading							
Тема 5. Reading Sections 1-3.	12				8		ДС + ДБ +

Types of tasks.			4				РК + РМГ / 2
Тема 6. Strategy to working with reading. The five-step strategy for working with reading tasks. Requirements and topic examples.	14		4		8	2	ДС + ДБ + РК + РМГ / 2
Тема 7. Reading practice tasks. Most typical types of IELTS Academic reading tasks.	12		4		8		ДС + ДБ + РК + РМГ / 2
Змістовий модуль 3. Writing							
Тема 8. Academic writing. Task 1. Four types of tasks. Useful vocabulary. Example answers. Practice for writing task 1 (4 types)	10		4		6		ДС + ДБ + РК + РМГ / 2
Тема 9. Academic writing. Task 2. Planning. Content of the essays. Useful vocabulary. Common mistakes. Assessment criteria, summary. Types of the essays. Practice for writing task 2 (5 types)	12		4		6	2	ДС + ДБ + РК + РМГ / 2
Змістовий модуль 4. Speaking							
Тема 10. Speaking task 1 (introduction and interview) Task description and model answer. Practice for speaking task 1 with suggested answers, examiner's notes and vocabulary practice	12		6		6		ДС + ДБ + РК + РМГ / 2
Тема 11. Speaking task 2 (individual long turn). Task description and model answer. Practice for speaking task 2 with suggested answers, examiner's notes and vocabulary practice	12		6		6		ДС + ДБ + РК + РМГ / 2
Тема 12. Speaking task 3 (two-way discussion). Task description and model answer. Practice for speaking task 3 with suggested answers, examiner's notes and vocabulary practice	14		6		6	2	ДС + ДБ + РК + РМГ / 2
Разом	150	0	54		86	10	40
Види підсумкових робіт							Бал
Підсумкова / залікова контрольна робота							Т / 60
Усього	150	0	54		86	10	100

Таблиця 2а (Заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Listening							
Тема 1. Listening Section 1+2. Expert tips and tasks overview for Section 1 + 2. Practice for listening section 1 +2 (3 types of tasks)	20		2		16	2	ДС + ДБ + РК + РМГ / 5
Тема 2. Listening Section 3 +4. Expert tips and tasks overview for section 3+4. Practice for listening section 3+4 (2 types of tasks)	20		2		16	2	ДС + ДБ + РК + РМГ / 5
Змістовий модуль 2. Reading							
Тема 3. Reading Sections 1-3. Types of tasks. Strategy to working with reading. The five-step strategy for working with reading tasks. Requirements and topic examples.	20		2		16	2	ДС + ДБ + РК + РМГ / 5
Тема 4. Reading practice tasks. Most typical types of IELTS Academic reading tasks.	20		2		16	2	ДС + ДБ + РК + РМГ / 5
Змістовий модуль 3. Writing							
Тема 5. Academic writing. Task 1. Four types of tasks. Useful vocabulary. Example answers. Practice for writing task 1 (4 types). Academic writing. Task 2. Planning. Content of the essays. Useful vocabulary. Common mistakes. Assessment criteria, summary. Types of the essays. Practice for writing task 2 (5 types)	28		2		22	4	ДС + ДБ + РК + РМГ / 5/5
Змістовий модуль 4. Speaking							
Тема 7. Speaking task 2 (individual long turn). Task description and model answer. Practice for speaking task 2 with suggested answers, examiner's notes and vocabulary practice	20		2		16	2	ДС + ДБ + РК + РМГ / 5
Тема 8 Speaking task 3 (two-way discussion). Task	22					4	ДС + ДБ + РК + РМГ /

description and model answer. Practice for speaking task 3 with suggested answers, examiner's notes and vocabulary practice			2		16		5
Разом	150	0	14		118	18	40
Види підсумкових робіт							Бал
Підсумкова / залікова контрольна робота							Т / 60
Усього	150	0	14		118	18	100

*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота/

V. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота ЗО при вивченні БОК «English for IELTS» передбачає виконання тренувальних тестів на платформі <https://ieltonlinetests.com/>.

VI. Політика оцінювання

Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється ЗО за БОК, становить 100 балів, яка є сумою балів за поточне оцінювання (40 балів) та підсумковий контроль (60 балів). У випадку відсутності на занятті чи невиконання одного із видів обов’язкових робіт по темі ЗО отримує 0 балів за невиконаний вид роботи. У разі поважної причини ЗО може перездати тему під час проведення консультацій.

ЗО можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування врегульований [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#). Згідно встановленого порядку можуть бути визнаними результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають одному заліковому модулю в цілому (але не більше 6 кредитів за навчальний рік), так і його окремому змістовому модулю, темі (темам), які передбачені цим силабусом.

ЗО, які є членами наукових проблемних груп, авторами статей і тез, доповідачами на наукових конференціях, переможцями та активними учасниками фахових студентських олімпіад, мають право протягом семестру за кожен виконаний вид діяльності одноразово отримати додаткові заохочувальні бали до відповідного ОК, якщо здійснена активність здобувачів відповідає профілю БОК. У цьому випадку ЗО інформує НПП про свої здобутки. НПП має право самостійно визначити валідність, заявлених ЗО отриманих результатів та приймає рішення щодо зарахування або незарахування таких балів:

– 3 бали – за результативну роботу у студентській проблемній групі (систематичне відвідування, обговорення), публікацію тез (підготовку матеріалів конференції) або виступ/и на конференції/ях без публікації/й, участь

у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади; – 5 балів – за публікацію статті/ей у збірнику студентських наукових праць; – 10 балів – за публікацію статті (статей) у збірнику наукових праць, що входить до категорії Б;

Здобувачам освіти можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні (фахові) курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування регулюється [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#) і рішенням науково-методичної комісії факультету від 03.02.2022 року, протокол № 7. При цьому ЗО у встановлені терміни подає заяву на ім'я проректора та долучає усі необхідні документи до розгляду. Матеріали розглядаються на засіданні Предметної комісії, створеної розпорядженням декана факультету відповідно до схвальної резолюції проректора з навчальної роботи та рекрутації з урахуванням Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки.

Учасники освітнього процесу повинні дотримуватися правил академічної доброчесності, самостійно виконувати навчальні завдання, толерантно ставитися до всіх учасників процесу навчання, під час підготовки презентації та розробки дидактичних матеріалів, коректно посилаючись на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

VII. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль проводиться у вигляді тесту. Кількість балів підсумкового контролю 60 балів за письмовий тест. Для письмового контролю пропонуються комплекти тестових завдань.

VIII. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Оцінка за залік
90-100	Зараховано
82-89	
75-81	
67-74	
60-66	
1-59	Не зараховано (необхідне перескладання)

90-100 – Здобувач повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми ОК, вміє вільно та самостійно викласти зміст всіх питань програми освітнього компонента, розуміє його значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного контролю в цілому. Брав участь в олімпіадах, конкурсах, конференціях.

82-89 – Здобувач недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання навчальної програми ОК. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми освітнього компонента, виконав завдання кожної теми поточного контролю.

75-81 – Здобувач недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми навчальної програми ОК, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми освітнього компонента. Окремі завдання кожної теми поточного контролю виконав не повністю.

67-74 – Здобувач засвоїв лише окремі теми навчальної програми ОК. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань освітнього компонента, окремі завдання кожної теми поточного контролю не виконав.

60-67 – Здобувач засвоїв лише окремі питання навчальної програми ОК. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми освітнього компонента. Виконав лише окремі завдання кожної теми поточного контролю.

1-59 – Здобувач не засвоїв більшості тем навчальної програми ОК, не вміє викласти зміст більшості основних питань освітнього компонента. Не виконав більшості завдань кожної теми поточного контролю.

IX. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Електронний ресурс: <https://ieltonlinetests.com/>.
2. Електронний ресурс: <https://englishprotips.com/>
3. Електронний ресурс: https://careerwiseenglish.com.au/ielts-pre-test/?gad_source=1&gclid=Cj0KCQiAkJO8BhCGARIsAMkswyhYHAF_L6TpPzeMt7HLdeDz5BVdJ4PV54ogeKBWR9XPAICL999lZvesaAgPWEALw_wcB
4. Електронний ресурс: <https://ieltsliz.com/vocabulary/>